**Ақмола облысы Зеренді ауданы Ақкөл ОМ КММ**

***«М а т е м а т и к а -* барлық ғылымдардың п а т ш а с ы»**

**атты 8-11 сыныптар аралығында өткен конференция**

 **Өткізген: пән мұғалімі *Алдабергенова Сауле Жунусовна***

**2020 - 2021 оқу жылы**

**М а т е м а т и к а - б а р л ы қ ғылымдардың п а т ш а с ы**

**1-жүргізуші:**Армысыздар осында жиналғандар!

 Сіздерді қызықтырар небір сын бар.

 Рұқсат берсе біздерге көрермендер,

 Конференцияны басталық қатысушылар.

**2-жүргізуші:**Ешқайсысы онсыз өмір сүре алмас,

 Өмірдегі құбылыстарды ол болмаса біле алмас.

 ''Бекзадасы , әрі қызметшісі'' бәрінің

Математикамен жоқ ешкімде талас

**1-жүргізуш:**Ғылым менен техниканың даму қарқыны,экономикалық процесстерді басқару теориялары күннен күнге математикалық сипат алып бара жатқаны тарихи шындық .Ал математиканың даму тарихы адамзат тіршілігінің дамуының басқа да түрлерімен- тарихтың дамуымен , мәдени тарихпен ,техника , физика ,химия ,астрономия ,механика ,философия тарихымен де тығыз байланыста болады.

# **2-жүргізуші:**Сонымен қатар қоғам үшін де математиканың рөлі ерекше , себебі әртүрлі бағыттағы математикалық өндірістерді қолданбаса ғылыми прогресстің болуы мүмкін емес. Бұл жерде математикалық дайын ақпаратты қолдануға ғана емес , ғылым мен техниканыңдамуына ықпал ететін жаңа туындыларға жол ашу , мүмкіндік жасау.

**1-жүргізуші:**Құрметті , жиналған ылғи дарындар

Жүректе от , көздеріңде жалын бар.

Математика - ғылымдардың патшасы деп

 Сол қағида тағы да дәлелденбек

 Бүгінгі конференция жоспарында

.

**2-жүргізуші:**Ғылымдардың патшасы атанғансын,

Евклид, Фалес, Пифагордан бата алғансың.

Төзбейтінөтірікке ,жалғандыққа!

Жасықтықтанемессің сен,қаталдансың!

 "Ақыл -ойдытәртіпке " келтіретін

Нағызпән - математика атанғансың"-депалғашқысөзді

**математик патшамызға берейік.**

 **М а т е м а т и к а п а т ш а с ы:**

Амандасу жасайын жалпыңызбен,

Қазақы әдет –ғұрып салтымызбен.

Есенсізбе, жиналған ғалым -қауым,

Таныста болыңыздар жалпы бізбен.

Мен кетейін өзімді таныстырып,

Туысқан ,туғандармен табыстырып.

**Математика -ғылымдарыныңпатшасы** - мен боламын ,

Тілеймін бар ғылымға табыстылық.

Жас достарым мұны жақсы ұғайық

Математика ғылымы ,құрметтеуге ылайық.

Дүниедегі құбылыстың мәніне ,

Табиғаттың , құбылыстың бәрінде,

Мүмкін емес есептерсіз түсіну,

Есебіңіз дүние кілті әліде.

Ғылымның ең басымын -өмірдегі асылың,

Қосам , алам ,көбейтем ,менде жоқ сыр жасырын

Айтуға бүгін қақым бар жиналған ғалым -ақылдар .

Өздерің жайлы айтып бер , менімен қандай байланысың бар , мақұлдар .

**1 -жүргізуші:***Санаңды сенің толтырар , есептану пәні бар . Сабағынды егер оқысаң ,*өмірде саған жол болар -деп , келесі сөзді **әдептілікке** берейік.

 **Әдеп және математика**

Математикаң жүр тағы әдебіңде,

 "Санасызбен санас па " – дейді өмірде .

Қарасаңыз абайлап жан -жағыңа.

Сандар жүр тәлім беріп адамдарға.

**"**Адам деген бөлшек,оның алымы басқалар мен салыстырғандағы. Адамның жақсы жағы , бөлімі - адамның өзін-өзі бағалауы. Өзінің жақсы жағынарттыру адамның еркіндігі емес ,бірақ әрбір адам өзі туралы пікірін кеміте алады, сөйтіп осы кеміту арқылы кемелдікке жақындай түседі" (Л.Толстой)

Адам баласының мінезі де төрт түрлі: маңғаз , мазасыз , ұшқалақ , байсалдыЕсеп беріп жүр өз-өзіңе әрдайым, Сан дегенің өз алдына бір жиын.

**2 - жүргізуші:**Шабыттанып шалқытқан ақын сөзі

 Құлағын сал біздерге нақыл сөзі.

"Өлең құрау тұнған бұл математика

төрт амалға бағынар заңды жүзі "

Осылайша әдебиеттің саласында Бағындырып тастадық және бізге деп әдебиет - **поэзияға** сөз берейік.

 **Поэзия және мате м а т и к а**

1. Математика өлеңнің стркутурасы мен құрылымын , поэзия зандылығын тануда да үлкен роль атқарады. Бұл бағыттағы зерттеу жұмыстарын атақты математик Колмогоров басқарды "Пушкин тілінің сөздігін " жасау арқылы ол ұлы ақынның өзі жазған шығармаларында 22000-ға жуық әр түрлі сөздер пайдаланғанын тапты. Соның ішінде 16000-ға жуық сөздерді Пушкин бір -бір реттен қолданыпты. Міне, бұл -ақынның тілі мен оның сөздік қорының қаншалықты бай екендігінің тамаша айғағы.

 2. Абайды барша қазақ ғұлама дейді ,

Өленіңдегі сандар сырын зерделейді.

 Бес асыл мен бес дұшпанды білгендердің,

Өмірде тасы өрге дөңгелейді.

 3.Бес нәрседен қашық бол,

 Бес нәрсеге асық бол .

 Адам болам десеңіз ,

Өсек ,өтірік , мақтаншақ ,

Еріншек ,бекер мал шашпақ,

 Бес дұшпанын білсеңіз.

Талапеңбек , терең ой ,

Қанағат рақым ойлап қой.

 Бес асыл іс көнсеңіз.

 4.Адамның адамшылық қасиеттерін,

Көркем сөзбен зергерлеп бергенбізге .

Абайдан тікелей дәрістенген,

Сөз кезегі келген дейін Шәкәрімге.

5. Абайды ңшәкірті Шәкәрімді әркім білер ,

Бағалаған Шәкәрімді көрнекті геометрлер.

Патшаның аксиомасын көркем сөзбен,

Жұмбақтап сол ақының бізге берер.

**7.Паш аксиомасы** Егер үшбұрыштың ешбір төбесі арқылы өтпейтін түзу оның бір қабырғасын қиса , онда сол түзу қалған екі қаырғаның бірін ғана қияды.

 (Оқушы қолына сызбаны ұстап тұрады)

8.**Шәкәрім жұмбағы:**

 Бір нәрседен үш сипат қылдым хайла.

 Бұл жұмбақты шешерлік адам қайда.

Бірсипатынортаданкесіпалсам.

Орнындатағыболарекеупайда

Біреудепкесіпалыптастағаным ,

Үшеуболыпжатадыбасқажайда.

**Шешуі:**Шешуін көрініс ретінде қолына қайшы мен қағазды ұстап тұрып ,қиып көрермендерге кесіп көрсетеді

 **1-жүргізуші:**Физика жақын туыс есепке де

 Қозғалыс , энергия , қуат, күш те .

 Математикасыз есептелу мүмкін емес,

 Жария ғып айтайықшы мұны бізде , деп келесі сөзді **физика ғылымына**берейік.

 **Ф и з и к а және м а т е м а т и к а**

Математика мен физика өте тығыз байланыста.Егер біз математиканы жақсы білсек , әсіресе , көбейту , бөлу және кейбір фигуралардың көлемін , ауданын біле отырып , оны физика тақырыптарында да кездестіреміз , физикалық есептер шығаруда пайдаланамыз .Кейбір математикалық шамалардың өлшем бірліктерін физика да бірдей пайдаланамыз , мысалға масса , аудан , ұзындық , уақыт т.б. Мысалы , біз 7-ші сынып физикасында "масса "тақырыбын өткенде біз өлшеу құралдарымен таныссақ , ал оның өлшем бірліктерін біз математикадан білдік; 1т = 1000кг екенін , сол сиықты " қозғалыс " заңдармен танысқанда уақыт өлшемдерін білуіміз керек; 1 сағ= 60мин , 1 мин = 60 сек т.с.с.

 Үлкен және кіші сандарды ықшамдап жазғанда да математика білімі өте қажет .

**Көрініс:** Қуаттылығы әр түрлі электр лампалар орналастырылады және тоқ көзіне қосылулы тұрады. Электр шамдарының жарық шығаруының әр түрлілігі , ондық логарифм бойынша есептелетін қыздыру қылдарының абсолюттік температурасына байланысты

**2-жүргізуші**:Физиканың туысы **астрономияның** математикамен байланысын білейік.

**А с т р о н о м и я және м а т е м а т и к а**

 Болжап берер бәрін де , жұлдызшылар өмірде.

 Есеп жоқ деп бұл жерде , ойламайды ешкімде.

Астрономияда кездесетін өте маңызды шамалардың сан мәндері өте зор деп айтуға болады. Мәселен , Жердің радиусы 6370 км , Жер қыртысының жасы 5 млрд , жыл шамасы . 1 жылда 365 күн тәулігі 5сағ. 48 мин , 46 секунд.Тәулікте 24 сағат екендігін ; 7күндік апта есептеу. Астрономиялық жылдың бірінші таңы 21 наурызда басталатының , жұлдыздық айдың ұзындығы 27 -тәулік , жылдық айлардың аттары ертеде 1- ші ай , 2 - ші ай , 3 - ай деп т.с.с. аталған екен.

 Математиканың өмірдегі қажеттілігі

 Математика көрегендік даналық,

 Космос кезген ракеталар дәл бүгін

Ешкімге де таңсық емес , жаңалық

1- жүргізуші Қиын пән химияда да арқа сүйер

 Реакция теңдеуін құрған кезде деп - химия - биология ғылымдарына сөз берейік.

 Химия , биология және математика

 Менделеев кестесін кім білмейді,

 Әрбір затты санменен нөмірлейді.

 Химия , биологияға үңілсеңіз ,

 Құбылыстарды санменен өрнектейді , деп біз химияда математикалық сандардың Менделеев кестесінде де , теңдеу құрғанда екі жағы тең болу үшін теңестіріп коэффицентімен индексін қоюда сандар рөлі зор.Ал биологияда математиканың қолдануына келер болсақ, келесі мысал келтіруге болады.

"Әкесіне баласы , өзінің бөлесіне үйленетіндігі жөнінде хабарлайды . Әкесі бұған қарсы екендігін білдіреді . Сосын бір оқушы баланың әкесінің дұрыс жасап тұрғандығын биологиялық тұрғыдан мына мәліметтер бойынша түсініктеме бере кетеді " -былай деп : -

 - Бір адам орта есепппен 70 жыл өмір сүреді . Ал қазақтағы қаны бір туыстардың жеті атаға дейін үйленуіне ( қыз алысуна) болмайтыны туралы жазылмаған заңға сүйенсек , әр ата 70 жылдан өмір сүргенде -7 атаға дейін 490 жыл уақыт өтеді екен . Бұл дегеніміз бес ғасыр , жарты дәуір . Осы 500 жылдың ішінде қанның тазаланатыны сондай , оның құрамында бастағы генетикалық -туыстық белгілерден ештеңе қалмауы , қалса да жекелеген ерекшеліктері ғана сақталуы мүмкін.

 Генетика тақырыбын математикалық әдістермен оқытқанда комбинаториканың негізгі әдістері және ықтималдық теориясы басшылыққа алынды . Генетика тақырыбын оқыту барысында математикалық әдістерді қолдану бұл оқушының теориялық материалды терең меңгеруіне жәрдемдеседі , әрі биология мен математиканың байланысын күшейте түседі .

 2-ші жүргізуші : Тарих пенен география карталары ,

 Масштабпенен жасалар білгендерге деп келесі сөзді тарих ғылымына берейік.

 **Тарих және математика**

Қазіргі заманда сандар адам өмірінің кез келген жағдайында кездеседі. Мысалы сол сияқты тарих сабақтарында да математиканың рөлі зор. " Қазақ мың өліп , мың тірілген " халық . 1916 жылы қазақтан қара жұмысқа адам алу туралы патша жарлығына қарсы көтерілісте халқы саны 150мың адамға кеміген , бұл көтерілістің соңы 1917 жылғы қазан және ақпан төңкерілісіне ұласты Осы азамат соғысы және сол жылдардағы шаруашылықтың күйреуіне байланысты халық саны 800 мың адамға кеміген. 1918 жыл мен 1920 жылдар аралығында халықтың табиғи өсімі байқалды .1921 жылғы жұт халық санын тағыда 600 мыңға кемітті. 1928 жылдағы тәлкілеу кезенде жер аударылғандар саны 10 мың, 1931-33 жылдары зорлықпен жүргізілген Галощекиндік қызылқырғын құрбандары 2 млн. 300 мың , 1934 жылға дейін коллективтендіру , асыра сілтеу қызл-табан қуғында 615 мың адамға кеміген . 1937 жылғы Сталиндік саяси репрессия жылдарында 25 кілең қазақ Қайраткерлері ату жазасына кесілген.

 Үңілейік халқымыздың тарихына,

 Нәубеттен қырылды қазақ жапырыла.

 Статистикалық мәліметтер бойынша,

 Шығын саны жазылды диаграммада деп , осы сандарға бағанды диаграмма көрсетіледі.

***1- жүргізуші***: *Ақылмен ие болған салтанатқа*

 *Білмеген дандай суды атақ-даңққа.*

 *Берейік сөз кезегін құрметпенен,*

 *Патшаның жан жолдасы Табиғатқа деп сөзді* ***табиғат ғылымына*** *берейік.*

*География , геология және математика*

*Табиғаттану мен география және геология*

*Ауарайынөлшейді ,күнқызуын ,*

*Мақтанбаймын ,математикаға да қатысым* бар ,

*Бұлғылымдасандарсызөміржоқбүгін .*

Географияның алғашқы курсында" Жердің планы" және "Масштаб " тақырыптарында математиканы тығыз пайдаланамыз , мысалы: картаның масштабы 1:2000000болса , бұл сан 1см = 2000000см дегенді білдіреді . Ол масштабты атаулық мөлшер бірліктеріне келтіру керек болса : метрге , километрге , аудару керек , сонада жаңағы 1см =20000м =20 км -ге болады. "Ауа температурасы " тақырыбында , тәуліктің орташа температурасын анықтау үшін арифметикалық орташа санды анықтау керек , мысалы: сағат 7-де плюс 2 градус және сағат 13- те плюс 8 градус ,сағат 19-да плюс 6 -ты градус және сағат 24 -те плюс 4 градус болса , орташа температурасы 2+8+6+4=+20, +20**:** 4 =+5 болады .Сонымен қатар география сабағында бағанды да дөңгелек те те диаграмма салуаға болады , мысалы:"Халықаралық туризмнің басты аймақтары " Еуропа -56%Азия -21% , Оңтүстік Америка -13%, Солтүстік Америка -6% , Африка- 3% , Австралия -1 %.

 Глобуста меридиан және парраллельдер сандармен бейнеленген Жерзерттейді геологтар , жүр осында теориясы ықтималдықтар . Қазақстан картасын сызған кезде , масштабты пайдаланар картографтар.

**2-жүргізуші:Сонымен қатар математика халық педагогикасымен де тығыз байланыста екеніне көз жеткізуде даналық мұрасына сөз берейік.**

 **Д а н а л ық м ұ р а с ы - м а т е м а т и к а м ұ р а с ы**

Өмірдіңөзібіздерменсанасады,

Кімдердің бар оныменталасары.

 Математика заңдылығынпайдаланып ,

Сырласарсіздерменхалықданалығы**.**

Мысалы:"Жыл қайырғыш "құралы арқылы кісінің туған жылын есептен тауып алуға болады ." Қазақша құмалақпен қой санау " , төрт адамға қойды төртке бөліп беру арқылы ширек ұғымының сирақтан шыққандығын білдіреді. Сол сияқты халық педагогикасында санмен байланысты қанатты нақыл сөздер де,көптеген мақал -мәтелдер де кездеседі , мысалы:

"1000 бір мақал , 101 жұмбақ" ,

" күндік жолға шықсан ,үш күндік азық ал",

"6 жыл аш болсаңда , ата салтыңды сыйла "

"100-ден 1- еу шешен , 1000 -нан 1 -еу көсем " -деген сияқты.

1-жүргізуші: Мақтануға метематика лайық та ,

 Шындық іске бір сәт , мойын бұрайық та .

 Математиканың имандылықпен байланысын ,

 Парақтап , ашық айтып тұрайық та -деп келесі сөзімізді **діни тұрғығы** берейік .

 **Дін және математика**

Иә бисмилә деп бастайын сөздің басын. Дінжәне математика тығызбайланыста .Табиғаттыңтылсым сыры көп ,мысалы " Қасиеттіжетілік " , көшпенділер ұғымында күннің өзі 7 бөліккебөлінген , аптада 7 күн бар .Қазақта "7" саны киеліболыпсаналады , өйткені жаңатуғансәбидіңшілдеханасы 7-ші күніжасалады ; білімдаркісіні "жетіжұрттыңтілінбіледі " дейді . Көктіжетіқабат ,жердіжетіқатдепесептейді. Тіпті ,жұтжетіағайындыдегенсөздіңөзі де тұрмыстықжағдайдантуындайды. Тәукеханның "жетіжарғысы " мен " жетіқазына" дегенатаулардағыжетіліксанныңтектен-тек туындамағаныайқын ; басқадай -да , қауіпқатерденаманқалғаныүшін 7 шелпекпісіріліп , немесесадақаға 7 нәрсетаратылуы да нанымтүсініктенғанатумағанқұбылысекен."Жетігекелгенше ,жердентаяқжейтің , солсияқты "Жетіатасынбілмеген - жетесіз", депжетіліксаныныңқасиетіңбілдіргенекен . Солсияқты "13" санын имандылықта " шайтан " не " жаман " депатайды. Неліктен?13 санықолайсыздепатайды . ДіниаңыздаИсаПайғамбардың13шәкіртініңбірсатқынболыпшыққанекен

1-ден дінитұрғыдан :Сандықсоқырсенімдердіңішіндеәлікүнгедейінсанадаарылмайкележатқанескінаным 13 саныменбайланысты . Бұлдінисәуегейәсіресе, бүгінгікапиталистікелдердекеңтараған. Мысалы ,бірқатаркапиталистікелдердеүйлердіжатақаналардағыжәне қонақ үйлердегібөлмелерді , жолаушыкемелеріндегікаюталарды, кинотеатрдағыоырндықтарды нөмірлегенде 13 саны қолданылмайды.Лондондажәнебасқаіріқалаларда 13 санменнөмірленгенүйдікездестіруөтеқиын . 13 -үйді олар "12а"саныменбелгілейді . Стол басында13адамжиналса ,олдіншіладамдарүшінөтеқорқыныштыболыпкөрінеді. Олардыңнанымында ,әлгіадамдардыңбіреуінеүлкенбақытсыздықнемесеөлімқаупітуады - мысалға . 2 - денматематикалықтұрғыданқарасақ ; Жоғарыдаайтқанымыздайкейбіркісілерөздерініңмаңыздыістерінайдың13күнібастамайды . Өйткенібастағанісімізсәттіболмайды ,оңғабаспайдыдепқорқаты. Бұл - қатетүсінік ,бекерқорқып13сандаешқандай да киелі қаситеттің жоқ екенің ғылым да , өмірдің де өзітолықрастапотыр . Тіпті13саныныңсәтті , бақыткүніболғанына да көптегенмысалдаркелтіругеболады. Мысалы ,А.НиколаевпенП.Поповичтің космосқа ұшуы 13 (дүйсенбі ) күнібасталдыжәнеұшукосмонавтар үшін өте сәтті өтті . Совет Одағының Батыры атағынекіреталғанТалғатБигелдиновөзініңтұңғышретжауғасоққыбергенұшуын13 -нөмірлісамолетпенбастағанболатын. Тағы да осындаймысалдаркелтіретінболсақкөп , бірақ мен өз сөзімді имандылықпенсанғақатыстымынақанаттысөзбенаяқтағымкеліпотыр

 *"30 күн оразаның бір күн айты бар ,*

Әр қылған жақсылықтың бір қайтуы бар ".

**2 -жүргізуші:"**Тіс ауырса , іш ауырса , дәрігер дәрі береді" демекші медицинаның қай саласында болмасын математиканың рөлі зор екендігін бәріміз білеміз , сол себептен келесі сөзімізді медицина ғылымына берейік.

**Медицина және мат е м а т и к а**

**" Жаны саудың -тәнісау " -дейдіхалық**

**Жүрәркезспортпененшұғылданып.**

**Математиканыңжүрмейтінжеріжоққой,**

**Келіпқалды медицина кезекалып.**

Айтар болсақ математиканың медицинада байланысы көп. Солардың бірі , адамның температурасын өлшеу , дені сау адамның денесінің қызуы 36,6 градустан аспау керек , ал науқас адамның дене қызуының көтерілуі 40-41гардусқа дейін баруы мүмкін, бұл жерде мына температураны өлшеу үшін сандармен бөлінген шкалалы термометрмен өлшейді . Сол сияқты , қан қысымының да көтерілуін де немесе төмендеп кетуіне де бөлшек санмен табатын танометр приборы мен өлшейді , онымен бірге компьютерлік машинка арқылы жүрек соғысын анықтау графигін көруге болады , әсіресе үлкен жастағы кісілерде кездеседі .

Математика медицинаның басқадай да көптеген мәселелерінде қарастырылады .Мысалы; әр түрлі жарық көздерінен шығатын сәулелер көздің неше қабат түссіз мөлдір кеңістігінен өтетінін математика арқылы білеміз . Көптеген дәрі -дәрмектерді қай кезде , қалай, қанша мөлшерде пайдалану мерзімі , уақыты белгіленген де сан да , график та қолданылады . Мысалға , мына көрініске назар аударайық . (Есік қағылады )

- Кіруге бола ма ?

- Кіріңіз.

- Не болып қалды ?

- Тісім қақсап ұйқы бермейді , соларды жұлдыртайын деп едім .

- Алдымен жүрегіңіздің соғысын компьютер бойынша анықтап алайық .Ал , жүрек соғысын графикке қарап отырсам жаман емес екен, тістеріңді жұла беруге болады. Сен осы балақай математикадан қалай оқисын ?

- Жаман емес, одан жақсы әрі қарай оқимын апай ?

-Ендеше мына сұраққа жауап беріп көрші ?Қазәр тістеріңді жұлсам , сосын бірер күннен кейін жұлынған тістеріңнің орнына алтыннан тіс салып берсем , олар қандайсанмен өрнектеледі ә ?

- Ой апай , тергемей жұлсаңызшы , жұлынған тістерім теріс санмен , алтыннан салдыртқан тістерім оң санмен өрнектеледі!

**2-жүргізуші**:Ән әуені тақты мен есептелер ,

 Әнді айтып ырғақпен тербелгенде деп өнер саласына , музыканың математикамен байланысын білдірейік.

**Музыка және математика**

**Ұнатпайдыматематиканымузыканттар**

**Атыестілсеөзіншеқырынқарар .**

**Рояльдіңклавишінбасқанкезде**

**Сезермеекенлогарифммен ойнағаның**

Рояль клавиштерінің нөмірлерісәйкесдыбыстардыңтербеліссандарынанегізі 2 болатынлогарфмдеріболыптабылады .

Атақты грек математигі Пифагор музыка теорияменайналысты. Олдыбысүнініңкөтеріңкілігі , төмендігі , ішектің ұзын - қысқалығынабайланыстыекенінашты . Музыканың көптеген мәселелеріне сандық қатынастар арқылы жауап берді, яғни әртүрлі керілген ішектің дыбысы оның ұзындығына және керілу шамасына тығыз тәуелді болатынын математикалық жолмен есептеп тапқан.

Мысалы , санмен айтылпдын өлең шкмақтары да кездеседі.

"Ай-ай 25" ,"123"деген шумақтар . Музыкалық дыбыстың , яғни нотаның ұзақтылығы да сандармен жазылады , әншілердің ән орындаған кезінде дауыстардың 1-ші , 2 - ші дауысқа бөледі. Енді әрі қарай сол сандарды пайдаланып айтуға болатын өзім шығарған бір шумақ өлеңімді тыңдауларыңызды сұраймын .

 " Домбырамды 1-ден қолға алайын ай- хай

 Әнімді 1 ,23деп бастайын , қалаулым -ай

 Домбырам менің 1-еу , пернелері21

 Санай білсең қалаулым -ай

Әнімнің ырғағы есептеулі ай -хай

Есепсіз мен әнімді созбаймынғой , қалаулым -ай

1 ,2 ,3 деп ән бастадым

1, 2, 3 деп тоқтаймын

1 ,2 , 3 деп мінекей мен әнімді аяқтаймын"

***1- жүргізуші:***

 Сызу , сурет бұлардың тармақтары

 Өлшеу , салу бұлардың қармақтары .

 Қалай айтпай кетпеске дене шынықтыруды

 Жарыс сәтін есептеп салмақтайды .

***2-жүргізуші :***

Осылайша математика дараланды,

 Қадір -қасиет айтылды сараланды.

Шабыт келіп достар -ау алдарыңда

 Көсілдікте шамамыз шамаланды .

***1-жүгізуші :***

 Ғылымдар көңіл күйін шалқытыңыз

Себебі , бүгін біздер шабыттымыз.

 Қатарға қоса білсек барлығынды,

 Бар шынымыз , шексіз сондай бақыттымыз!

 Болашақ білім , ғылым тұтқасында

Мұны әркез әркім есте ұстасын да

Заманның копьютердей кезеңінде ,

 Математика тағы тұр көш басында.

**2-жүргізуші**:Санаңды сенің толтырар , есептану пәні бар.

 Егер жақсы оқысан , өмірде саған жол болар .

**1-жүргізуші**:Қадірін егер сен , қол ұшын берер ол саған.

 Есептеп жүрсең бәрін де, сүрінбейсін өмірде!

Осымен конференциямыз аяқталды , қатысып тыңдағандарыңызға көптен көп рахмет айтамыз .