|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Биология апталығының жоспары**  **2017-2018 о.ж.**  Биология апталығының тақырыбы  ***«Табиғатты білу үшін – ғылымды дамыту керек.»***  **Мақсаты:**  **1**. *Биология пәніне қызығушылықтарын арттыру.*  *Оқыту кезінде алған білімдерін қорыту және тереңірек дамыту.*  **2.***Оқушылардың бойында салауатты  өмір сүру жайлы*  *түсініктерін қалыптастыру, өзденсаулығы үшін өздері жауапты*  *екенін айту.*  **3.***Оқушыларды экологиялық мәдениетке және табиғатқа* *сақтаушылықпен қарауды тәрбиелеу.*  **План недели Биологии**  2017-2018 уч.г.  Тема недели посвященной биологии.    ***«Науку стоит развивать. Чтобы природу лучше знать!»***  ***Цели:***  **Цели: 1  1.** *Повысить интерес к предмету биология. Закрепить и*  *углубить знания  полученные  в процессе обучения.*  **2.***Сформировать у школьников определённый объём знаний,*  *представлений о здоровом образе жизни, научить их нести*  *личную ответственность за своё здоровье.*  **3.***Воспитать экологическую культуру и бережное отношение к*  *богатствам природы.*  ***Биология апталығы бойынша өткізілетін іс – шаралар жоспары:***  ***План проведения недели посвященной биологии:***    ***«Тәрбие өнері дегеніміз – ең алдымен, сөйлеу білу,***  ***адам жүрегіне жол таба білу өнері.***  ***Ұстаз сөзі – шәкірт жүрегіне жол табуда***  ***теңдесі жоқ құрал».***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | | Дни недели | Мероприятия | классы | | Ответственные | | 1 | | 08.01 | Открытие  Конкурс «Играем, думаем, учимся!»(разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок)  Ашылуы  Конкурс «Ойна, ойла, оқы!»  (сөзжұмбақтарды, жұмбақтар мен ребустарды шешу)  Игра «Вопросы, ответы» | 6-11  (рус.каз классы)  . | | Ескендиров А.Х.  Мурзабекова А.К. | | 2 | | 09.01 | Интелектуальная игра «Лидер школы» по теме: «Здоровье – это богатство, »  «Өсімдіктер әлеміне саяхат» танымалдық презентация.  Видео-презентация: «Окружающий нас мир». | 8-11 классы  6 «А» | | Ескендиров А.Х.  Ескендиров А.Х.  Мурзабекова А.К. | | 3 | | 10.01 | Интелектуалдық сайыс «Білгір Биологтар». | 9-11 «А» | | Ескендиров А.Х. | |  |  | |  |  |  | | | 4 | | 11.01 | Конкурс: «Из отходов в доходы». | 5-11 кл. | | Мурзабекова А.К. | | 5 | | 12.01 | Блиц-турнир: «Знатоки природы».  Семинар  «Моя планета»  (доклады, буклеты, презентации)  «Менің ғаламшарым»  (баяндама, буклет, презентациялар)  Закрытие недели биологии | 8-11кл.  8-11   (рус.каз классы) | | Мурзабекова А.К.  Ескендиров А.Х.  Мурзабекова А.К. | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |     Биология пәні мұғалімдері: Ескендиров А.Х.  Мурзабекова А.К. | ұ | |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ғалған** |  | counter |